

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea / Departamentul	Științe/Departamentul Științe ale Mediului, Fizică și Educație Fizică și Sport
Domeniul de studii	Știința Sportului și Educație Fizică
Ciclul de studii	Master
Programul de studii/Calificarea	Antrenament și Performanță/Master

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei			<b>Managementul structurilor și activităților sportive</b>		
Titularul activităților de curs			<b>Prof.univ.dr. Turcu Dionisie Marian</b>		
Titularul activităților de seminar			-		
Anul de studiu	I	Semestrul:II	Tipul de evaluare	Ex	Regimul disciplinei:D.d.

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

Număr de ore pe săptămână	2	din care: curs	2	seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: curs	28	seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					28 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28 ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14 ore
Tutoriat					14 ore
Examinări					1 oră
Alte activități .....					-
Total ore studiu individual		42 ore			
Total ore pe semestru		70 ore			
Numărul de credite		4			

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

de curriculum	•
de competențe	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

de desfășurare a cursului	•baza didactică a ULBS
de desfășurare a seminarului/laboratorului	•



## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Misiunea programului este de a forma competențe generale, specifice și atitudinale, astfel încât masteranzii să-și poată dezvolta propriile cariere profesionale în domeniul Educației fizice și sportive, conform Planului strategic și Planului operațional. Programul de studiu este centrat pe formarea cadrelor didactice de specialitate, abilitate cu capacități și competențe pe direcția proiectării, conducerii și evaluării actului de predare-învățare la nivelul învățământului primar și gimnazial de educație fizică și sport.
Competențe transversale	Programul de studiu oferă posibilitatea implicării absolvenților într-o gamă variată de activități conexe domeniului Educației fizice și sport. Competențele scontate sunt definite în fișele disciplinelor, conform misiunii facultății, fiind în concordanță cu calificările R.N.C.I.S., asigurând competențe profesionale și transversale necesare absolvenților.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>●conștientizarea masteranzilor referitoare la organizarea, conducerea, planificarea și prognoza obiectivelor care revin organizațiilor sportive în formarea și perfecționarea viitorilor antrenori și profesori.</li> <li>●managerul trebuie să cunoască bazele generale ale managementului și aplicațiile acestuia în ramura în care activează, să coordoneze problemele teoretice și practice ale elevilor (sportivilor), să folosească noțiuni de psihologie, sociologie, logică etc.</li> </ul>
Obiectivele specifice	●capacitatea managerului de a influența alți membrii ai unei organizații sau ai clubului unde activează, depinzând adesea de atributele proprii personalității, adesea folosind carisma pentru a influența pe colaboratori, respectiv subordonați.

## 8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
1. Principiile antrenamentului sportiv. Problematika pregătirii sportive	Prelegerea, expunerea	4 ore
2. Considerații generale cu privire la esența consultanței în management. Componente în organizarea procesului de consultanță în management	Prelegerea, expunerea	4 ore
3. Definirea posturilor în structura administrației publice pentru sport și a structurilor sportului	Prelegerea, expunerea	4 ore
4. Structuri organizatorice. Selecția personalului	Prelegerea, expunerea	4 ore



5. Managementul conflictului	Prelegerea, expunerea	4 ore
6. Managementul resurselor financiare	Prelegerea, expunerea	4 ore
7. Comportamentul uman. Motivarea	Prelegerea, expunerea	4 ore

**Bibliografie**

Alexe Nicu, Teoria și metodică antrenamentului sportiv modern, București, 2004.

Barlow C.W., Negotiating skills for the purchasing agent. NY: American Management Association Membership Publication Division.

Brus S.D., Prewritten job descriptions. Madinson, CT: Business an Legal Reports, 1986.

Ch J.W., Staffing concepts and principles. In W. Tracey Human resources management and development handbook., New York, AMACOM, p. 165-173, 1985.

Cristea Ioana – Management sportiv. Compendiu, Editura Ex Ponto, Constanța, 2000

Dragnea, A., Antrenamentul sportiv. București, Ed. Didactică și Pedagogică, 1996.

Haddad S.A., Compensation and benefits. In W. Tracey Human resources management and development handbook, New York, AMACOM, 1985.

Harvey, Sh., Coaching Young Athletes, 1991.

Horine L., Administration of physical education and sport programs, (ed. A 2-a), Dubuque, IA Brawn, 1991.

Jonnes R.L. și Trentin H.G., Budgeting: Key to planning and control (ed. A 2-a), New York, American Management Association, 1971.

Kolodny H.F., Evolution to a matrix organization, Academy of Management Review, 4 (4), 1979.

Miers O.J., Myths concerning employees performance appraisal. Supervision, 47, 1985.

Muscalu Emanoil, Management general, Editura Universității „Lucian Blaga” Sibiu, 2004.

Owens R.G., Organizațional behaviour in education (ed. 3-a), Englewood Cliffs, N.J. Prentice Hall, 1987.

Rankin J.M., Financial resources for conducting athletic training programs in the collegiate and High school settings. Journal of Athletic Training, 27, 1992.

Ray R.R., Performance evaluation in athletic training: perception of athletic trainers and their supervisors. Dissertation Abstracts international, 51, 5053. doctoral dissertation. West. Michigan Univ., 1990.

Todan, I., Roibu, T., Management și legislație în educație fizică și sport, București.. Ed. Printech. 1997.

Todea Septimiu, Metodica educației fizice și sportive, București, 2000.

Todea Septimiu, Teoria educației fizice și sportului, București, 1999.

Turcu Dionisie, Managementul structurilor și activităților sportive, Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2011.

Turcu Dionisie, Management în educație fizică și sport, Editura Continent, Sibiu, 2003.

Wilson Seney, Folosirea specialiștilor consultanți, în: Conducerea activității economice (editor șef H.B. Maynard), vol. I, Editura tehnică, București, 1970.

\*\*\* Ministerul Tineretului și Sportului, Centrul de Cercetări pentru Problemele Sportului, Managementul activităților sportive, București, 1997.

\*\*\*Managementul informației sportive. București, C.C.P.S., 1998.

\*\*\*Ministrul Tineretului și Sportului, Centrul de cercetări pentru problemele sportului. Managementul activităților sportive, București, 1997.

Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Bibliografie		



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- coroborarea conținutului disciplinei cu cerințele M.E.C.Ș.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Ex	Lucrare scrisă, susținere referat	10 % prezență 70 % examen 20 % referat
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
● min. 50 % prezență			

(\* ) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(\*\* ) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 25.09.2018

Data avizării în Departament: 01.10.2018

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Dionisie Marian Turcu	
Director de departament	Lector univ. dr. Voichița Gheoca	